



سلسلة

التفوق

للأستاذ / محمود ناصف

اسم يعني الثقة

فجيا

مادة التاريخ

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦

الجزء الأول : الشرح والأسئلة المقالية

للإستفسارات / 01289790963

واتس فقط 01002618182

مقدمة

"الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

زملائي الأعزاء .. أولياء الأمور الكرام

في إطار حرصي الشديد على تنشئة جيل مفكر ، مبدع ، قادر على مواكبة التطورات السريعة لهذا العصر وإيماناً مني بأهمية مرحلة التعليم الأساسي كأكثر المراحل تأثيراً في تنشئة الجيل الجديد.. أهديكم جميعاً في هذا الكتاب خلاصة تجربتي ومحاولاتي المستمرة للوصول بالطالب لأفضل مستوى في مادة الدراسات الاجتماعية (في أقل وقت وبأقل مجهود) مقارنة بالطرق التقليدية المتبعة في التعامل مع المادة والتي تنحصر في التلقين المستمر والحفظ بالترتيب مما يتسبب للطالب في حالة من النفور وضعف المستوى وسرعة النسيان.

سلسلة التفوق في الدراسات الاجتماعية & التاريخ

تم طباعة جميع الكتب بالألوان وجودة عالية جداً مراعاة البعد النفسي للطلاب.

أولاً : كتاب الشرح والأسئلة المقالية :

- ✓ يتميز بطريقة عرض مبتكرة ومدعمة بكل الوسائل اللازمة لتشويق الطالب وجذبه للمادة.
- ✓ إنضرا... ملخص كامل لكل الأسئلة المقالية على الدرس بأكثر من صيغة وبالإجابات النموذجية (ما المقصود...؟ ، بم تفسر...؟ ، ما النتائج المترتبة على...؟ ، ماذا يحدث إذا...؟ ، دلت على صحة العبارة ، وضع العلاقة ، ما مصداقية العبارة) موضوعات بطريقة منظمة وبترتيب تصاعدي مما يساعد على إتقان الدرس بالوقت المحدد له.
- ✓ أطلس خرائط متميز ومفصل للدروس الوارد بها خرائط.

ثانياً : كتاب التدريبات والإمتحانات :

- ✓ يحتوي على كم هائل من الأسئلة الموضوعية والمقالية التي تغطي جميع أجزاء المنهج من جميع المصادر وأهمها كتاب الوزارة ، إختبارات تراكمية على الدروس والوحدات ، جزء تدريبات خاص بالخرائط ، إختبارات عامة على المنهج ، إختبارات المحافظات ، ملحق إجابات.

ثالثاً : كتاب المراجعة النهائية :

- ✓ يحتوي على جميع الأسئلة المحتملة في إختبار نصف العام ونهاية العام مرتبة ومجابه عنها بشكل غير مسبوق في أي كتاب آخر ويوفر الوقت والمجهود كما يمنح الطالب الشعور بالإطمئنان والثقة لعدم وجود أي سؤال خارج الكتاب.

" نهيب بسيادتكم عدم المساس بحقوق الملكية الفكرية للكتاب والمحافظة في دار الكتب والوثائق المصرية للأستاذ / محمود ناصف حيث أنه غير مصرح بتداول هذا المحتوى أو جزءاً منه بصورة أو بأخرى بدون الحصول على إذن كتابي مسبق من الناشر ومن يخالف ذلك يعرض نفسه للمسائلة القانونية".

الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم

الدرس الأول / الحضارة والتاريخ

الدرس الثاني / مصادر دراسة الحضارات

الدرس الثالث / عوامل قيام الحضارات

الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم

الدرس الأول : الحضارة والتاريخ

تمهيد

في البداية:



كان البشر يعيشون حياة **التنقل والترحال** بحثًا عن الطعام ثم تجمع بعضهم في جماعات صغيرة بدائية من أجل **مواجهة صعوبات الطبيعة والتعاون في الصيد** وظلوا على هذه الحالة أزمان طويلة.

مع مرور الزمن:

عرف البشر استئناس الحيوان كما عرفوا **الزراعة** وعرفوا معها **حياة الاستقرار** ومن هنا.. نشأت أقدم الحضارات الإنسانية ومع اختراع الإنسان **للكتاب** بدأ تدوين الأحداث ومعرفة التاريخ.



قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾

الحجرات: ١٣

مقدمة :

- لقد خلقنا الله شعوبا وقبائل لتعارف ونتواصل منذ القدم، فنشأت الحضارات الإنسانية وتبادلت فيها الشعوب تراثها الحضارى من خلال عمليات الأخذ والعطاء والتأثير والتأثر.
- تمايزت الحضارات الإنسانية عن بعضها بعضًا في هويتها الثقافية (اللغة / العادات / التقاليد) وخصوصياتها العقائدية (الدين السائد).

أولاً: الحضارة

الحضارة:

هي ثمرة أي مجهود يقوم به الإنسان، نتيجة تفاعله مع البيئة لتحسين ظروف حياته على وجه الأرض مادياً أو معنوياً، لتعمير الكون الذي يعيش فيه.

من مفهوم الحضارة نستنتج أن:



- (١) تعمير الأرض هو إحدى غايات وجود الإنسان عليها.
- (٢) الظروف البيئية لها دور كبير في تحديد سمات كل حضارة س/ دل. حيث أن:
 - ✓ الحضارتان المصرية القديمة وبلاد الرافدين (العراق القديم) حضارتين زراعتين نتيجة لوجود الأنهار والسهول الفيضية.
 - ✓ حضارة فينيقيا حضارة بحرية تجارية.
- (٣) لكل حضارة اسهامات تستفيد منها الإنسانية سواء:
 - مادية، مثل: العمارة بأنواعها (المدن - المعابد - المقابر) والمنحوتات والنقوش والاختراعات المختلفة.
 - معنوية، وتشمل: الفكر، الآداب، الفنون، العلوم المختلفة (الرياضيات، الهندسة، الفلك، الطب).



ول ديورانت

مؤرخ وأديب أمريكي ألف كتاب قصة الحضارة

مفهوم الحضارة عند "ول ديورانت":

الحضارة نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي.

يقول "ول ديورانت": تبدأ الحضارة حيث ينتهي الاضطراب والقلق، لأنه إذا ما أمن الإنسان من الخوف، تحررت في نفسه دوافع التطلع وعوامل الإبداع والإنشاء.

نستنتج من ذلك وجود علاقة بين (استقرار أو اضطراب) الأمن وقيام الحضارة س/ دل حيث نجد من خلال

دراسة تاريخ الحضارة المصرية القديمة أن:

- ✓ معظم الإبداعات والإنشاءات ظهرت في العصور التي اتسمت بالأمن والاستقرار مثل: الأهرامات في عصر الدولة القديمة.
- ✓ بعض الإبداعات تعرضت للخطر ولم تظهر إبداعات جديدة في عصور الاضطرابات وعدم الاستقرار.



التيار الحضاري المتدفق ينتقل عبر الأماكن والأزمنة

- من خلال الخريطة السابقة نستنتج أن الحضارة انتقلت من مكان لآخر عبر الأزمنة المختلفة كسلسلة متصلة
- الحلقات من تيار حضاري عام متدفق، كما يلي:



انتقال الحضارات	
بدأت في الشرق القديم	1 تمثلت في الحضارات العظمى في مصر وبلاد العراق القديم «بلاد ما بين النهرين» وبلاد فارس «إيران حالياً» وفينيقيا «سوريا ولبنان حالياً».
انتقلت إلى الغرب	2 تمثلت في حضارتي بلاد اليونان (الإغريق) والرومان في قارة أوروبا.
غادرت الغرب لتعود إلى الشرق	3 استقرت به على يد الحضارة الإسلامية لقرون عديدة تقترب من ألف عام.
انتقلت مرة ثانية إلى الغرب	4 انتقلت الحضارة إلى الغرب مرة ثانية، فكانت الحضارة الغربية الحديثة.

والسؤال: في أي الأماكن ستستقر الحضارة مرة أخرى؟



ثانياً: مفهوم التاريخ وأهميته

التاريخ :

هو علم يتناول النشاط الإنساني في كافة الأزمنة المختلفة لمعرفة الماضي وفهم الحاضر واستشراف المستقبل.



بم تفسر

أهمية دراسة علم التاريخ.

من أقوال الإمام "أبي حنيفة النعمان" :
«من قرأ التاريخ زاد عقله»

① استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة.

← مثال: حرص الشعب المصري على التمسك بوحدة والتفافه حول جيشه في كل الأزمات والحروب التي مرت بها مصر وكان أساس تقدمها هو الحفاظ على الوحدة على عكس الأمم التي مزقتها الخلافات والصراعات الداخلية.

② إبراز القدوة الصالحة من الشخصيات التاريخية، والتي تركت بصمات واضحة على شعوبها ليقتدى الإنسان بها.

← مثال: مواقف الخليفة عمر بن الخطاب والقائد صلاح الدين الأيوبي في التسامح مع أهل بيت المقدس.

③ تنمية الشعور بالمسؤولية في المحافظة على المكاسب التي حققها المجتمع، والتمسك بها قدماً للأمام والمساهمة في حل مشكلاته.

← مثال: اهتمام المصريين بآثار وتراث أجدادهم ومحافظة عليهم عليها.

④ الابتعاد عن التعصب، فهو يبين أن العالم لم يرقم على حضارة واحدة أو عنصر واحد أو لغة واحدة، فلكل أمة نصيبها في ذلك الميدان لا ينكرها التاريخ.

← مثال: انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى، مثل: الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها عدة علوم وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة فكانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

العصور التاريخية :



✓ تبدأ **العصور التاريخية** منذ اختراع الإنسان **الكتابة** واستعمالها في تدوين الأحداث وغيرها من مظاهر الحياة المختلفة لدى الشعوب القديمة، وحتى وقتنا الحاضر.

✓ قسم المؤرخون **العصور التاريخية** لعدة عصور، لكل عصر سماته وملامحه، كالآتي:

تبدأ منذ أواخر الألف الرابعة ق.م وحتى عام ٤٧٦ م (تاريخ سقوط الإمبراطورية الرومانية).

(٢) العصور القديمة

ملاحظتها

- (١) اكتشاف الإنسان **للزراعة** التي ساعدت على استقراره ومعرفته **للكتابة** وبناء **المقابر والمعابد**.
- (٢) قيام **حضارات كبرى** في الشرق القديم وحوض البحر المتوسط، مثل : **الحضارة المصرية القديمة** و**حضارة بلاد العراق القديم** و**فينيقيا**، و**بلاد فارس** و**حضارتى بلاد اليونان والرومان**.



حضارة بلاد العراق القديم



الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)

تبدأ منذ (سقوط الإمبراطورية الرومانية) عام ٤٧٦ م وحتى (فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية على يد السلطان العثماني محمد الثاني) عام ١٤٥٣ م مما أدى لسقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية.

(٢) العصور الوسطى

ملاحظتها

- (١) انتشار **المسيحية** وسيطرة **الكنيسة الكاثوليكية** في أوروبا على شتى نواحي الحياة.
- (٢) قيام نظام **الإقطاع** في أوروبا وسيطرة **الجهل** والتخلف عليها.
- (٣) ظهور **الإسلام** في القرن السابع الميلادي وانتشار الفتوحات.
- (٤) ازدهار **الحضارة العربية الإسلامية** من الصين شرقاً وحتى الأندلس غرباً.

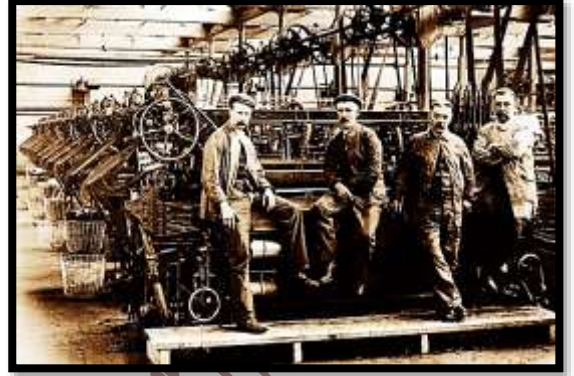


١) العصور الحديثة

تبدأ منذ (الفتح العثماني للقسطنطينية) عام ١٤٥٣م وحتى (قيام الحرب العالمية الأولى) عام ١٩١٤م.

ملاحظتها

- ١) قيام حركة الكشف الجغرافية.
- ٢) قيام الثورة الصناعية وظهور النهضة الأوروبية.
- ٣) قيام حركة الاستعمار الأوربي.



الثورة الصناعية في أوروبا

٤) التاريخ المعاصر

يبدأ منذ (قيام الحرب العالمية الأولى) عام ١٩١٤م وحتى الآن.

ملاحظته

- ١) حركات التحرر والاستقلال من الاستعمار.
- ٢) الثورة المعلوماتية والتكنولوجية والاختراعات العلمية المتنوعة.
- ٣) هبوط الإنسان على سطح القمر وكواكب أخرى.
- ٤) الحروب العالمية المدمرة للبشرية، وتفشى الأمراض الخطيرة وتلوث البيئة.



هبوط الإنسان على سطح القمر



الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م